1 Controllo del veicolo

- Illuminazione, lampeggiatori, specchietti retrovisori o.k.?
- Le parti mobili della gru sono in posizione rientrata e ben assicurate? (bozzello porta gancio, braccio, prolunga braccio, stabilizzatori, piastre di appoggio, ecc.)
- Vi siete procurati e avete assicurato il materiale sciolto? (accessori di imbracatura, traverse in legno per stabilizzatori, barriere di protezione, ecc.)





2 verifica in cantiere e sul luogo di lavoro

Avviso importante per il sollevamento di carichi:

è severamente vietato bypassare o disattivare il dispositivo di sicurezza della gru.





2 verifica in cantiere e sul luogo di lavoro

Esecuzione del lavoro

- È possibile svolgere il lavoro con questa gru e in questo luogo?
- Sono necessari eventuali chiarimenti da parte del responsabile dei lavori o del superiore?

Ubicazione della gru

- È garantito l'accesso al posto di lavoro?
- È necessario un segnalatore? Se sì, conosce la propria mansione?
- Esistono ostacoli (fissi sul terreno e linee elettriche aeree) nel raggio di azione della gru? La zona di pericolo è stata adeguatamente sbarrata?
- Esiste spazio sufficiente per i supporti? Caratteristiche geomorfologiche del suolo, dimensioni delle piastre di appoggio, distanza dalle scarpate o.k.?



2 verifica in cantiere e sul luogo di lavoro

Ispezione a vista e controllo del funzionamento

- Stabilizzatori, Zavorra, Meccanismo di rotazione Braccio, Meccanismo di sollevamento con fune di sollevamento e bozzello porta gancio, Freni, Comando gru. Dispositivo di sicurezza Radiocomando (se presente)

Stato dell'equipaggiamento

- Gli stabilizzatori sono usciti sufficientemente?
- La gru è stata zavorrata correttamente?
- Il braccio è stato montato correttamente?
- La fune di sollevamento è stata infilata correttamente?
- Scelto il diagramma di carico corretto?
- Il dispositivo di sicurezza è stato montato e attivato come si deve?
- Sono presenti adeguati mezzi di imbracatura (catene, imbracature a cappio, grilli, ecc.)?



3 Misure da adottare in caso di interruzione del lavoro (quando si abbandona la cabina)

- Sganciare il carico.
- Sollevare il bozzello (portarlo a circa 2 m dal finecorsa).
- In caso di temporale o tempesta, far rientrare il braccio e metterlo nella posizione iniziale.
- Spegnere il motore.
- Chiudere a chiave la cabina della gru e del conducente.
- Staccare l'interruttore principale e togliere la chiave.



4 Misure da adottare dopo il lavoro

- Sganciare i carichi e gli accessori di imbracatura (funi, catene, ecc.).
- Sollevare il bozzello (portarlo a circa 2 m dal finecorsa).
- Far rientrare il braccio e metterlo nella posizione iniziale.
- Spegnere il motore.
- Chiudere a chiave la cabina della gru e del conducente.
- Staccare l'interruttore principale e togliere la chiave.
- Durante la notte delimitare, segnalare e illuminare la zona di lavoro.



5 Come valutare la consistenza del terreno del sottofondo

Il terreno sul quale va posizionata la gru deve poter sostenere la massima capacità portante. Se il sottofondo dovesse cedere, la gru potrebbe crollare. Per evitare tutto questo è bene osservare le seguenti prescrizioni.

- -Chiedere al datore di lavoro (direttore dei lavori, assistente edile) se sotto gli stabilizzatori possono esserci cavità nascoste, ad es. condutture, pozzi, vecchie cisterne, solai di scantinati, concimaie.
- Il gruista deve sempre fare da una valutazione sommaria della consistenza del terreno. In caso di dubbio, deve assolutamente rivolgersi al superiore od altra figura professionale abilitata presente in cantiere.
- La massima capacità portante per ogni stabilizzatore è indicata nel manuale d'uso della gru.

Attenzione:

Valutare la capacità di carico del sottofondo è compito primario del professionista incaricato. A seconda del tipo di terreno e delle sue caratteristiche geomorfologiche, il sottofondo può sopportare sollecitazioni solo in maniera limitata.



5 Come valutare la consistenza del terreno del sottofondo

La distanza (a) dal piede della scarpata deve essere adeguato all'altezza (h) della scarpata.



